

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN AKADEMIK 2015/2016
DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jalan Sidikan 60 Umbulharjo, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan: B. Yuniar Diyanti S. Pd., M. Hum.



Disusun Oleh:

Suri Nurkholifah

12202241063

Pendidikan Bahasa Inggris – S1

Fakultas Bahasa dan Seni

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan baik. Tulisan ini disusun untuk melengkapi tugas perkuliahan sebagai tanggung jawab mahasiswa setelah melaksanakan PPL. Laporan ini disusun berdasarkan hasil dari kegiatan dan pengalaman yang didapatkan selama di lapangan, yakni di SMK Negeri 4 Yogyakarta, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Tersusunnya laporan ini tidak lepas dari dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan berupa moril maupun materiil. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan PPL.
2. Tim Pembina PPL dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
3. Ibu Sri Widarwati, M.Pd., selaku DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) Pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL.
4. Ibu B. Yuniar Diyanti, S. Pd., M. Hum., selaku DPL Pendidikan Bahasa Inggris yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis selama menjalankan PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta
5. Bapak Setyo Budi Sungkowo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama PPL.
6. Ibu Arum Tri Endah Sarwa Peni, S.S., M.Pd., selaku Wakil Kepala Kurikulum SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah membimbing dan membantu penulis.
7. Ibu Dra. Yayuk Endang Yuniarti, selaku guru pembimbing lapangan mata pelajaran Bahasa Inggris yang senantiasa membantu dan melatih penulis dalam menjalankan praktik mengajar di dalam maupun di luar kelas.
8. Para guru, siswa-siswa, karyawan, dan seluruh warga SMK Negeri 4 Yogyakarta yang senantiasa membantu dan mendukung dalam pelaksanaan program PPL yang penulis laksanakan.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program-program PPL ini masi terdapat kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang kepada semua pihak. Selanjutnya, penulis berharap kegiatan PPL ini dapat bermanfaat dan berguna bagi SMK Negeri 4 Yogyakarta, LPPMP, dan Universitas Negeri

Yogyakarta, dan para calon guru mengenai perkembangan dan perbaikan dalam mutu pendidikan yang akan datang. Amin.

Dalam penulisan tentunya penulis tahu bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak untuk bahan perbaikan dan penyempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 23 September 2015

Penulis,

Suri Nurkholifah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Keadaan Fisik Sekolah	2
2. Keadaan Fasilitas Sekolah	2
3. Keadaan Non-Fisik	3
4. Observasi Kelas	5
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan	6
1. Persiapan Mengajar	8
2. Praktik Mengajar	8
3. Evaluasi Pembelajaran	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing)	11
1. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing	11
2. Bimbingan Praktik Mengajar	12
a. Guru Pembimbing Lapangan	12
b. Dosen Pembimbing Lapangan	12
3. Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing	12
a. Pengujian RPP	13
b. Membuka Pembelajaran	13
c. Menyampaikan Materi	13
d. Menutup Pembelajaran	15
e. Evaluasi	15
4. Pembuatan Laporan PPL (Praktik Terbimbing)	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	15
a. Hambatan dalam Persiapan Materi dan Media	16
b. Hambatan dari Lingkungan Belajar	16
c. Hambatan dari Siswa	16

2. Refleksi Praktik Mengajar Terbimbing	16
a. Persiapan Materi dan Media	17
b. Pengondisian Lingkungan Belajar	18
c. Memotivasi Minat Belajar Siswa	18
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN	x

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matrik Program Kegiatan PPL Individu
- Lampiran 2 : Catatan Harian Individu
- Lampiran 3 : Rekapitulasi Dana Program Kerja PPL Individu
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 : Media Pembelajaran
- Lampiran 6 : Dokumentasi
- Lampiran 7 : Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 8 : Soal-soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban
- Lampiran 9 : Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 10 : Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 11 : Dokumentasi Program Kegiatan PPL Individu

**Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 4 Yogyakarta
Kecamatan Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta**

Oleh:

Suri Nurkholifah (12202241063)

Pendidikan Bahasa Inggris – S1

Dosen Pembimbing Lapangan: B. Yuniar Diyanti, S. Pd., M. Hum.

Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Kebutuhan akan peningkatan kualitas tenaga pendidik di Indonesia membuat kompetensi sebagai seorang guru ikut meningkat. Universitas Negeri Yogyakarta yang merupakan salah satu universitas pencetak calon guru, mewajibkan mahasiswa-mahasiswa kependidikan untuk mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III di sekolah. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirin, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional yang merupakan salah satu mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional menjadikan mata pelajaran ini penting adanya. Praktik pengajaran Bahasa Inggris di SMK Negeri 4 Yogyakarta dengan berbagai jurusan membuat materi yang diajarkan nantinya harus disesuaikan dengan ruang lingkup dan kebutuhan bahasa Inggris bagi peserta didik di dunia kerja nantinya. Oleh sebab itu, kegiatan PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris-S1 diadakan untuk memperoleh pengalaman dalam mengajarkan bahasa Inggris di berbagai latar belakang dan jurusan yang berbeda. Sebelum diterjunkan di lokasi PPL, mahasiswa melakukan analisis situasi dan perumusan program dan rancangan kegiatan. Pelaksanaan PPL yang sudah dilaksanakan di SMK Negeri 4 Yogyakarta merupakan praktik mengajar terbimbing yang aplikasinya di bawa bimbingan guru dan dosen pembimbing lapangan. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013 dengan empat Kompetensi Dasar yang dicapai dan dilaksanakan di lima kelas, yaitu kelas XI Tata Boga 2, XI Tata Kecantikan Rambut 1, XI Tata Kecantikan Kulit 2, XI Akomodasi Perhotelan 2, dan XI Tata Busana 4. Kegiatan praktik mengajar terbimbing dimulai dari pembuatan RPP, pemilihan materi, pemilihan media, uji coba RPP, pelaksanaan RPP, evaluasi, dan penilaian hasil belajar siswa. Kegiatan PPL berlangsung dengan baik dan lancar.

Kata kunci: Bahasa Inggris, Kurikulum 2013, PPL, SMK

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta.
Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta.

LAMPIRAN